

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта		
Квалификация	54.03.01_26_1 ПО Физ.культ..plx Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	200,5		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	15	15	15	15
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	15,5	15,5	15,5	15,5
Сам. работа	200,5	200,5	200,5	200,5
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
Межфакультетская кафедра Web; магистр ФК, ст. преподаватель, Бектурганова Надира Ильясовна

директор ПФК "АЛГА", Кутманов Э.М.



разработана в соответствии с ФГОС 3++:

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Зав. кафедрой док. пед. наук, зав. каф., Коптев Олег Владимирович –

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Систематизация знаний: Закрепление и интеграция теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом за весь период обучения.
1.2	Проведение исследования: Развитие навыков самостоятельной научной работы, сбора данных и анализа результатов в сфере физической культуры и спорта.
1.3	Оформление работы: Качественное написание и оформление выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с установленными требованиями вуза.
1.4	Подготовка к защите: Разработка устного научного доклада, создание презентации и формирование готовности к публичной защите результатов исследования перед Государственной экзаменационной комиссией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БЗ.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
-----------	---

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
-----------	--

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	
Уровень 1	УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	

Уровень 1	УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
-----------	---

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	УК-7.2 . Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
-----------	--

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
-----------	--

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Уровень 1	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательных систем РФ и КР, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ и КР, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, государственных образовательных стандартов РФ и КР дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
-----------	---

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:	
Уровень 1	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:	
Уровень 1	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:	
Уровень 1	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

Владеть:	
Уровень 1	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	УК-9.1. Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	УК-9.2. Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
Уровень 1	УК-9.3. Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	

Уровень 1	УК-10.1. Знать: - понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения; - понятие профессионального правосознания; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению; - государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению; - основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению.
Уметь:	
Уровень 1	УК-10.2. Уметь: -определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению.
Владеть:	
Уровень 1	УК-10.3. Владеть: - навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области (физическая культура) при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	ПК-1.1. Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Владеть:	
Уровень 1	ПК-1.3. Владеть: - умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)

Знать:	
Уровень 1	ПК-2.1 Знать: - физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-2.2. Уметь: - разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-2.3. Владеть: - навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта	
Владеть:	
Уровень 1	ПК-5.3. Владеть: - навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов; - навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.
ПК-4: Способен обеспечивать методическую, организационную и техническую поддержку выполнения учебных планов по физкультуре на уровне основного и среднего общего образования.	
Уметь:	
Уровень 1	ПК-5.2. Уметь: - выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.
ПК-5: Способен организовывать взаимодействие тренеров и профильных специалистов для обеспечения взаимозаменяемости и проведения совместных тренировочных мероприятий по видам спорта.	
Знать:	
Уровень 1	ПК-5.1. Знать: - физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами; - требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса; - правила безопасности и этические нормы.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-5.2. Уметь: - выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-5.3. Владеть: - навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов; - навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.
ПК-6: Способен организовывать мероприятия по пропаганде ЗОЖ, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	
Знать:	
Уровень 1	ПК-6.1. Знать: - законодательство в сфере культуры и просветительской деятельности; - требования по организации просветительской работы; - особенности культурных потребностей различных социальных, возрастных и этнических групп.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-6.2. Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по культурно-просветительской деятельности и пропаганде ЗОЖ (литературные вечера, круглые столы, экспедиции), обеспечивая вовлеченность участников.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-6.3. Владеть: - навыками социального проектирования; - методами оценки проводимых культурно-просветительских мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Выбор направления исследования и обоснование научного аппарата ВКР							
1.1	Тема 1.1. Выбор, обоснование актуальности и утверждение темы ВКР в сфере избранного вида спорта. Поиск, изучение и критический анализ актуальных проблем теории и методики спортивных игр; обоснование выбора направления исследования. /Ср/	8	17	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
1.2	Индивидуальное консультирование с руководителем по корректировке формулировки темы и согласованию объекта исследования. /КрТО/	8	1,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
1.3	Тема 1.2. Формулирование цели, задач, объекта, предмета и рабочей гипотезы исследования. /Ср/	8	16,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л2.7Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			

1.4	Разработка методологического аппарата выпускной работы, составление индивидуального календарного плана-графика исследования. Совместный разбор логики исследования, утверждение гипотезы и плана-графика выполнения ВКР. /КрТО/	8	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.6Л2.6Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
	Раздел 2. Теоретико-методологические основы исследуемой проблемы							
2.1	Тема 2.1. Поиск научно-методической литературы и нормативной базы по теме спортивных игр. Сбор литературных источников, работа с библиотечными базами данных (eLIBRARY, ЭБС КРСУ) по вопросам подготовки спортсменов. /Ср/	8	17	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л2.8Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
2.2	Оценка качества, полноты и релевантности собранной студентом научно-методической литературы. /КрТО/	8	1,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.5Л2.6 Л2.7Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			

2.3	Тема 2.2. Структурирование и написание теоретического обзора (Главы 1 ВКР). Аналитическое изложение теоретического материала, классификация подходов и оформление первой главы диплома по ГОСТу. /Ср/	8	16,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.7Л2.2 Л2.10Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
2.4	Примечание к контактной работе: Контактный аудит текста первой главы, выявление логических ошибок в теоретических выводах. /КрТО/	8	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3Л2.3 Л2.10Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
	Раздел 3. Организация и методы эмпирического исследования							
3.1	Тема 3.1. Обоснование выбора методов исследования. Подбор контрольно-педагогических тестов, методик оценки физической и технико-тактической подготовленности спортсменов в спортивных играх. /Ср/	8	17	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			

3.2	Согласование состава тестов и контрольных упражнений на соответствие целям и задачам работы. /КрТО/	8	2,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.7Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
3.3	Тема 3.2. Организация и проведение экспериментальной части исследования на спортивной базе. Проведение педагогических наблюдений, хронометрирования и тестирования спортсменов, первичное протоколирование результатов. /Ср/	8	16,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.7Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
	Раздел 4. Математико-статистическая обработка и анализ результатов							
4.1	Тема 4.1. Математико-статистическая обработка данных, расчет средних величин и прироста Математическая обработка цифровых массивов в табличном процессоре, расчет средних значений и достоверности различий. /Ср/	8	17	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.6Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			

4.2	Консультирование по выбору формул математической статистики и интерпретации полученных расчетов. Проверка и обсуждение содержания практической главы ВКР, согласование методических выводов. /КрТО/	8	2,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
4.3	Тема 4.2. Оформление аналитических таблиц, графиков и написание Главы 2 ВКР с выводами. Графическое представление динамики показателей, текстовое описание результатов эксперимента и формулирование рекомендаций. /Ср/	8	16,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.4Л2.9Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
	Раздел 5. Итоговое оформление ВКР и контроль оригинальности текста							
5.1	Тема 5.1. Сведение всех разделов ВКР воедино и оформление библиографического списка по ГОСТу. Техническое редактирование текста, проверка нумерации страниц, таблиц, рисунков и оформление ссылок на литературные источники. /Ср/	8	17	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			

5.2	Примечание к контактной работе: Нормоконтроль оформления пояснительной записки ВКР на соответствие стандартам КРСУ. Анализ отчета «Антиплагиат», вынесение решения о готовности работы и написание отзыва руководителя. /КрТО/	8	2,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
5.3	Тема 5.2. Экспертиза текста в системе «Антиплагиат» и устранение замечаний руководителя. Проверка уникальности научного текста, корректировка заимствований, доработка текста по финальным замечаниям. /Ср/	8	16,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
	Раздел 6. РАЗДЕЛ 6. Предзащита и подготовка к процедуре публичной защиты							
6.1	Тема 6.1. Прохождение предварительной защиты ВКР на заседании кафедры. Подготовка к процедуре предзащиты, анализ предварительных критических замечаний коллектива кафедры. /Ср/	8	16,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			

6.2	Организация и проведение предзащиты на кафедре, выявление аспектов, требующих оперативной доработки. Репетиция устного доклада, контроль наглядности презентации и разбор возможных вопросов комиссии. /КрТО/	8	2,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.5Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
6.3	Тема 6.2. Подготовка текста устного доклада и создание мультимедийной презентации к процедуре государственной защиты. Составление лаконичного текста выступления (до 10 минут), проектирование и верстка 10–12 демонстрационных слайдов. /Ср/	8	16,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			
6.4	Организационное сопровождение и процедура защиты выпускной квалификационной работы /КрЭк/	8	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.10Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Блок 1. Теоретико-методологические основы избранного вида спорта

Характеристика современной системы спортивной подготовки в избранном виде спорта (спортивные игры), ее структура, цели и задачи.

Классификация и терминология технических приемов и тактических действий в избранном виде спорта.

Анатомо-физиологические и психологические особенности деятельности спортсменов в спортивных играх.

Влияние занятий спортивными играми на морфофункциональное состояние организма учащихся и спортсменов различного возраста.

История возникновения, этапы развития и современное состояние избранного вида спорта в Кыргызской Республике и на международной арене.

Правила соревнований по избранному виду спорта: эволюция, современная трактовка, методика судейства и организация соревновательной деятельности.

Блок 2. Методика обучения и спортивной тренировки

Методика обучения базовым техническим приемам в спортивных играх на этапе начальной подготовки (в группах НП). Структура, содержание и специфика проведения учебно-тренировочного занятия по спортивным играм в ДЮСШ. Развитие специальных физических качеств (быстроты, координации, скоростно-силовых способностей, выносливости) в избранном виде спорта.

Тактическая подготовка в спортивных играх: методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в атаке и обороне.

Структура и периодизация годового цикла тренировки (макроцикла) в избранном виде спорта: особенности построения подготовительного, соревновательного и переходного периодов.

Специфика отбора и ориентации перспективных детей для занятий спортивными играми.

Блок 3. Педагогический контроль и управление процессом подготовки

Методы комплексного контроля (педагогический, медико-биологический, психологический) за уровнем подготовленности спортсменов в игровых видах спорта.

Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивной школе (перспективное, текущее, оперативное).

Профилактика спортивного травматизма и особенности восстановительных мероприятий в учебно-тренировочном процессе по спортивным играм.

Использование современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в научно-методической деятельности тренера-преподавателя.

Практические (ситуационные) задания для государственного экзамена

Задание 1. Составить конспект основной части учебно-тренировочного занятия, направленного на совершенствование групповых тактических действий в нападении для квалифицированных спортсменов (этап СС или ВС).

Задание 2. Продемонстрировать на макете (или графически описать) схему взаимодействий игроков при переходе от обороны к быстрой атаке в условиях жесткого прессинга соперника.

Задание 3. Разработать комплекс из 5–6 контрольно-педагогических тестов для оценки уровня специальной физической и технической подготовленности занимающихся на этапе начальной специализации.

Задание 4. Решить педагогическую ситуацию: «У спортсмена на этапе соревновательного периода наблюдаются признаки психологического выгорания и падение технико-тактических показателей. Предложите педагогические методы коррекции тренировочного процесса».

Задание 5. Составить положение о проведении первенства вуза (или спортивной школы) по избранному виду спорта по системе с выбыванием (олимпийская система) или по круговой системе (на выбор).

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ (проектов) учебным планом в рамках данной дисциплины не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии выставления итоговой оценки Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК):

«Отлично» — тема исследования полностью раскрыта, экспериментальные данные достоверны, расчеты верны, оформление строго по ГОСТу. Обучающийся в докладе свободно владеет материалом и исчерпывающе ответил на все вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя положительный.

«Хорошо» — работа выполнена на высоком научно-методическом уровне, но допущены мелкие неточности в оформлении таблиц/графиков или незначительные погрешности при устных ответах на вопросы комиссии.

«Удовлетворительно» — цели работы в целом достигнуты, но экспериментальная база слабая, структура текста имеет поверхностный характер, при ответах на вопросы ГЭК студент испытывал серьезные затруднения.

«Неудовлетворительно» — требования к ВКР не выполнены, цели не достигнуты, студент не смог пояснить суть своего исследования и защитить основные положения доклада.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Экспертный отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Текстовый отчет о проверке документа на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Протокол предварительной защиты выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.

Научный доклад обучающегося по основным результатам исследования.

Иллюстративный материал (мультимедийная слайд-презентация к защите).

Устные ответы на вопросы председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Организация и ведение научных исследований аспирантами	2014
Л1.2	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление.: Практическое пособие.	- 4, перераб. - Нальчик : Издательский дом "Альфа-М" ; Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.
Л1.3	Бондаренко М. А.	Оформление списка литературы к учебному проекту: постановка проблемы	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Медведев П. В., Федотов В. А.	Математическая обработка результатов исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017
Л1.5	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно- практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа 2019
Л1.6	Тудор Бомпа, Карло Буццичелли, Прокопьева М.	Периодизация спортивной тренировки	Москва: Издательство «Спорт» 2016
Л1.7	Мищенко В. Я., Мещерякова О. К.	Разработка и оформление выпускных квалификационных работ: Учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузин Ф.А.	Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени	М.: Ось-89 1997
Л2.2	Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева.	Логика и методология научных исследований : учеб. пособие	Красноярск :Сиб. федер. ун- т, 2014. – 168 с.
Л2.3	Пономарев, А.Б.	методология научных исследований	Перм. нац. исслед. политехн.
Л2.4	Абраменков Д.Э. и соавт.	Методология научных исследований .: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ 2015
Л2.5	Медведев П. В., Федотов В. А.	Математическая обработка результатов исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017
Л2.6	Губа В. П., Попов Г. И., Пресняков В. В., Леонтьева М. С.	Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов: Монография	Москва: Издательство «Спорт» 2021
Л2.7	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для вузов физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт» 2020
Л2.8	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование 2020
Л2.9	Махов С. Ю.	Теория и методика физической культуры: Учебно- методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2019
Л2.10	Бондаренко М. А.	Оформление списка литературы к учебному проекту: постановка проблемы	
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Квитко С.И., Михеева Н.И.	Правила оформления учебных и выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров и диссертаций аспирантов: учебно-методическое пособие	Бишкек: КРСУ 2014
Л3.2	Скворцова Л.М.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва: МГСУ 2014
Л3.3	Скворцова Л.М.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Москва: МГСУ 2014
Л3.4		Научно-исследовательская работа : практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный 2016.
Л3.5	Пономарев А.Б., Пикулева Э.А.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та 2014
Л3.6	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт» 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.7	Махов С. Ю.	Научно-методическая деятельность: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научный журнал «Вестник КРСУ»:		http://vestnik.krsu.edu.kg
Э2	Интегрированная академическая информационная система КРСУ:		http://iaais.krsu.edu.kg
Э3	Электронно-библиотечная система КРСУ:		http://lib.krsu.edu.kg
Э4	Электронная библиотека КиберЛенинка (раздел «Физическая культура»):		https://cyberleninka.ru/journal/c/fizicheskaya-kultura
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:		https://elibrary.ru
Э6	Официальный сайт Международной федерации футбола (FIFA):		https://www.fifa.com
Э7	Электронный научно-методический журнал «Физическая культура, спорт — наука и практика»:		http://journal.kgufkst.ru
Э8	Электронная библиотека учебников по спортивной педагогике:		https://sport-history.ru
Э9	Портал методической литературы «Спорт и образование»:		https://spo.1sept.ru
Э10	Специализированный портал системы контроля оригинальности «Антиплагиат»:		https://www.antiplagiat.ru
Э11	Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Физкультура и спорт»):		https://e.lanbook.com
Э12	Научный журнал «Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы ФКиС»:		https://www.kamgfk.ru/journal
Э13	Национальный статистический комитет КР (раздел статистики спорта):		http://www.stat.kg
Э14	Электронная база данных ВАК Кыргызской Республики:		http://vak.kg
Э15	Международный научный журнал «Наука, техника и образование» (раздел «Педагогика спорта»):		https://scientifictext.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	При подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы используются следующие образовательные технологии и формы работы:		
6.3.1.2	Индивидуальные консультации научного руководителя: пошаговая помощь и методическая поддержка студента на всех этапах написания диплома — от выбора темы до финальной сборки текста.		
6.3.1.3	Самостоятельная исследовательская работа: индивидуальный поиск студентом научной литературы, подбор спортивных тестов, сбор и обработка результатов тренировочного процесса в избранном виде спорта.		
6.3.1.4	Обсуждение на заседаниях кафедры (предзащита): предварительный разбор готовой работы преподавателями кафедры, совместное обсуждение выводов исследования и получение рекомендаций к защите.		
6.3.1.5	Информационные и дистанционные технологии: общение со студентом по электронной почте и в мессенджерах, дистанционная проверка и корректировка текста диплома руководителем.		
6.3.1.6	Репетиция публичной защиты: подготовка и предварительное прослушивание научного доклада студента, разбор типичных вопросов членов экзаменационной комиссии и тренировка ответов на них.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Программное обеспечение:		
6.3.2.2	Операционная система Windows.		
6.3.2.3	Текстовый редактор Microsoft Word (для написания текста ВКР).		
6.3.2.4	Программа Microsoft PowerPoint (для создания слайдов к защите).		
6.3.2.5	Программа Microsoft Excel (для расчета спортивных показателей).		
6.3.2.6	Интернет-браузер (Google Chrome / Яндекс.Браузер).		
6.3.2.7	Информационные, справочные системы и базы данных:		
6.3.2.8	Интегрированная академическая информационная система КРСУ (ИАИС).		
6.3.2.9	Научный журнал «Вестник КРСУ» (электронная версия).		
6.3.2.10	Электронная библиотека КРСУ.		

6.3.2.1 1	Научные электронные библиотеки (eLIBRARY, КиберЛенинка).
6.3.2.1 2	Интернет-система «Антиплагиат» (для проверки оригинальности текста).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 200 посадочных мест (учебный корпус № 1, БЛЗ) с мультимедийным проектором.
7.2	7.2 Компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы (написания рефератов) и ознакомления с
7.3	7.3 интернет-источниками: корпус 7, ауд.107 (Гум.Фак.); корпус 8, ауд.501 (Юр.Фак.); корпус 1, ауд. 315 (ФМО);
7.4	7.4 корпус 3, ауд.202, корпус 14, ауд. 210, 211, 213 (ЭФ); корпус 3, ауд.307,308 (ЕТФ); корпус 12, ауд.305 (ФАДиС);
7.5	7.5 корпус 11, ауд.410, 411; корпус в м/р-не "Аламедин" , ауд. 101, 239 (МФ).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины направлено на самостоятельное выполнение и успешную защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). В ходе работы над исследованием обучающимся необходимо руководствоваться следующими указаниями:

Планирование работы (Раздел 1): Студенту необходимо совместно с научным руководителем окончательно утвердить тему исследования, составить план-график выполнения ВКР, четко определить цель, задачи и научную гипотезу работы.

Сбор научно-методических данных (Раздел 2): Обучающийся обязан провести детальный анализ отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, активно используя электронные ресурсы, библиотеку КРСУ и базу данных журнала «Вестник КРСУ». Результатом этапа является написание первой (теоретической) главы работы.

Организация практического исследования (Раздел 3): Студенту необходимо подобрать и обосновать методы исследования (педагогическое тестирование, хронометрирование, анализ тренировочных нагрузок в спортивных играх) и организовать сбор экспериментальных данных на базе выбранной спортивной организации.

Обработка и анализ результатов (Раздел 4): Обучающемуся следует провести математико-статистическую обработку полученных результатов в программе Microsoft Excel. Полученные цифровые данные необходимо систематизировать, оформить в виде наглядных таблиц и графиков, после чего сформулировать выводы и оформить вторую (практическую) главу ВКР.

Контроль оригинальности и оформление текста (Раздел 5): Студент должен полностью сформировать итоговый текст ВКР в редакторе Microsoft Word строго в соответствии с требованиями вуза к оформлению. Обучающийся обязан пройти обязательную проверку текста на заимствования в системе «Антиплагиат» и представить отчет научному руководителю для написания отзыва.

Подготовка к процедуре защиты (Раздел 6): На завершающем этапе студент обязан пройти предварительную защиту на заседании кафедры. После получения допуска к государственной защите необходимо подготовить текст научного доклада (на 7–10 минут) и наглядную мультимедийную презентацию в программе PowerPoint, а также отработать навыки ответов на возможные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).